

UČEBNÉ OSNOVY PIATY ROČNÍK

| TC | Obsahový štandard - téma | Výkonový štandard |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Prirodzené čísla . Počtové operácie s prirodzenými číslami</p> | <p>prirodzené číslo, cifra, číslica rád číslice, zápis prirodzeného čísla, párne, nepárne čísla číselná os, vzdialenosť na číselnej osi usporiadanie vzostupné a zostupné, zaokrúhľovanie rímske číslice tabuľka, diagram, graf počtové výkony s prirodzenými číslami - sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie pojmy sčítanec, súčet, menšenec, menšiteľ, rozdiel činiteľ, súčin, delenec, deliteľ, podiel, zvyšok pri delení pojmy viac, menej, rovnako poradie počtových výkonov, úloha zátvoriek jednotky času a ich premena</p> | <p>žiak má vedieť prečítať a zapísať prirodzené čísla, má vedieť rozložiť prirodzené číslo na jednotky rôzneho rádu, má vedieť zložiť prirodzené číslo z jednotiek rôzneho rádu rozlíšiť párne a nepárne čísla, má vedieť porovnať a usporiadať prirodzené čísla aj nad milión, má vedieť zaokrúhliť prirodzené čísla aj nad milión zobraziť prirodzené číslo na číselnej osi – k danému číslu priradiť jeho obraz a opačne, doplniť čísla do danej neúplne označenej číselnej osi, má poznať základné rímske číslice a čísla, prečítať letopočet zapísaný rímskymi číslicami, má vedieť zapísať ľubovoľné primerane veľké číslo rímskymi číslicami a rímske číslo prepísať ako arabské vyriešiť jednoduché slovné úlohy, v ktorých sa vyskytujú ako podnet dáta (tabuľky, diagramy, mapy, schémy). má vedieť spamäti a písomne sčítať a odčítať primerane veľké prirodzené čísla, zmenšiť alebo zväčšiť o daný počet prirodzené číslo, porovnať čísla rozdielom a podielom písomne aj pomocou kalkulačky sčítať aj viac sčítancov spamäti vynásobiť a vydeliť primerané prirodzené čísla mocninou čísla 10 písomne vynásobiť a vydeliť prirodzené čísla jednociferným číslom (aj so zvyškom) písomne vynásobiť prirodzené číslo dvojciferným alebo trojciferným číslom, písomne vydeliť dvojciferným číslom zmenšiť alebo zväčšiť prirodzené číslo daný počet krát pohotovo použiť kalkulačku žiak má vedieť premeniť jednotky času a určiť časový interval</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Geometria a meranie</p> | <p>priamka, bod, úsečka</p> <p>druhy čiar</p> <p>trojuholník a jeho vrcholy a strany</p> <p>štvoruholník a jeho vrcholy, strany a uhlopriečky</p> <p>štvorec, obdĺžnik</p> <p>kružnica (kruh) – stred, polomer a priemer</p> <p>kocka, kváder, valec, kužeľ, ihlan, guľa</p> <p>rovnobežky, kolmica, päta kolmice,</p> <p>rovnobežník, susedné strany, protifaľné strany,</p> <p>dĺžka úsečky, dĺžka strany trojuholníka, štvorca, obdĺžnika</p> <p>obvod útvaru</p> <p>trojuholníková nerovnosť</p> <p>jednotky dĺžky – m, dm, cm, mm, km</p> <p>kocka, kváder, stena, vrchol a hrana kocky a kvádra</p> <p>náčrt, nákres, plán, kódovanie štvorcová sieť, obsah</p> | <p>žiak má poznať druhy čiar a vedieť ich používať</p> <p>má vedieť rozlíšiť a načrtnúť rovinné útvary – bod, úsečka, priamka, kružnica, trojuholník, štvoruholník</p> <p>má vedieť narysovať úsečku danej dĺžky a trojuholník, štvorec, obdĺžnik daných rozmerov</p> <p>zostrojiť kružnicu s daným polomerom,</p> <p>má vedieť rozlíšiť priestorové útvary – kocka, kváder, valec, kužeľ, ihlan, guľa,</p> <p>má poznať niektoré základné vlastnosti trojuholníka, štvoruholníka, štvorca, obdĺžnika, kružnice a kruhu,</p> <p>má vedieť narysovať pomocou dvojice pravítok alebo pravítka s ryskou rovnobežné a kolmé priamky</p> <p>má vedieť narysovať trojuholník, štvoruholník, štvorec, obdĺžnik vo štvorcovej sieti</p> <p>má vedieť odmerať dĺžku úsečky s presnosťou na milimetre</p> <p>má vedieť premeniť jednotky dĺžky v obore prirodzených čísel</p> <p>vie rozdeliť trojuholníky podľa dĺžky strán</p> <p>má vedieť používať matematické symboly</p> <p>má vedieť riešiť slovné úlohy s premenou jednotiek dĺžky a úlohy vyžadujúce základné poznatky o trojuholníku, štvorci a obdĺžniku má vedieť pracovať so vzorcami pre obvod útvaru</p> <p>vie rozoznať vzorce pre jednotlivé útvary</p> <p>má vedieť vypočítať obvod trojuholníka, štvorca, obdĺžnika</p> <p>má vedieť vypočítať obsah štvorca a obdĺžnika s celočíselnými rozmermi ako počet štvorcov, z ktorých sa skladá</p> <p>má vedieť zväčšiť a zmenšiť útvary vo štvorcovej sieti</p> <p>má vedieť postaviť jednoduchú stavbu z kociek podľa návodu (náčrtu, nákresu, kódovania) a naopak</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Súmernosť v rovine (osová aj stredová)</p> | <p>súmernosť a zhodnosť geometrických útvarov stred súmernosti, stredová súmernosť os súmernosti, osová súmernosť útvary osovo a stredovo súmerné vzor, obraz konštrukcia rovinného geometrického útvaru v osovej a stredovej súmernosti</p> | <p>žiak má vedieť pre daný bod nájsť s ktorým je osovo súmerný podľa danej osi a stredovo súmerný má vedieť identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné podľa osi a stredu vie zostrojiť os súmernosti dvojice bodov, úsečky vie nájsť osi súmernosti osovo súmerného útvaru vie zostrojiť stred súmernosti dvojice bodov vie nájsť stred súmernosti stredovo súmerných rovinných útvarov zostrojiť obraz bodu, úsečky, priamky, kružnice alebo jednoduchého útvaru (obrazca) zloženého z úsečiek a častí kružnice v osovej a v stredovej súmernosti pracovať s osovo a stredovo súmernými útvarmi vo štvorcovej sieti, dokresliť, opraviť ich pozná pojem samodružný útvar a vie ho nájsť v danej súmernosti</p> |
|--|--|--|